

Kod przedmiotu: SHP2

Rodzaj przedmiotu: podstawowy, obowiązkowy

Specjalność: _____

Wydział: Informatyki

Kierunek: Informatyka

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarne

Rok: 1

Semestr: 1

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma stacjonarna

wykłady – 10

ćwiczenia – 10

Forma niestacjonarna

wykłady – 5

ćwiczenia – 10

Zajęcia prowadzone są w języku polskim.

Liczba punktów ECTS: 2

Osoby prowadzące:

wykład: dr inż. Tomasz Małysa

ćwiczenia: dr inż. Tomasz Małysa

1. Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu psychologii socjologii pracy oraz najważniejszych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Wiedza ta powinna uzmysłwić studentom znaczenie czynnika ludzkiego w procesie pracy i konieczność uwzględniania właściwości psychiki w sterowaniu aktywnością pracowników.

2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Przedmioty z zakresu bhp, psychologii i socjologii realizowane na studiach I stopnia.

3. Opis form zajęć:

a) *Wykłady*

• **Treści programowe:**

- Praca w ujęciu socjologicznym. Socjologiczne funkcje pracy. Praca w ujęciu psychologicznym, ekonomicznym i fizjologicznym – charakterystyka podstawowych pojęć. Wprowadzenie do higieny pracy.
- Człowiek w środowisku pracy jego możliwości zdolności, Rola społecznego środowiska pracy. Grupy społeczne w zakładzie pracy. Autorytet i jego rola w miejscu pracy.
- Konflikty w organizacjach (przyczyny i rodzaje konfliktów, sposoby rozwiązywania konfliktów, znaczenie klimatu organizacyjnego). Człowiek wobec zagrożeń dla życia i zdrowia w środowisku pracy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Zawody trudne i niebezpieczne.
- Atrakcyjność interpersonalne i jej rodzaje. Motywacja i rola motywacji w osiąganiu celów (rodzaje motywacji, mechanizmy procesów motywacyjnych, sposoby pobudzania i kształtowania motywacji, rola oceny i sposobów nagradzania). Ocena pracowników.
- Obciążenia i zagrożenia w środowisku pracy (zjawisko mobingu – mobing czynny mobing bierny, aktywności mobingowe, stres - konsekwencje przewlekłego stresu, sposoby radzenia sobie ze stresem, zjawisko wypalenia zawodowego
- Uwarunkowania zmęczenia fizycznego. Metody badania obciążenia pracą.
- Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe przepisy i zasady postępowania. Bezpieczeństwo pracy a higiena pracy. Kultura bezpieczeństwa pracy a kultura organizacyjna

• **Metody dydaktyczne:**

- Wykład interaktywny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i prezentacji
- Filmy dydaktyczne

• **Forma i warunki zaliczenia:**

- Warunkiem zaliczenia wykładu jest prawidłowa odpowiedź na, co najmniej 50% pytań w teście wiadomości jednokrotnego wyboru.

• **Wykaz literatury:**

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty. Red. nauk. M. Tomczak, B. Krawczyk-Bryłka. Warszawa: Difin, 2017.
2. Budnik M., 2019. Socjologia pracy w zarysie. Wydawnictwo Difin, Warszawa.
3. Lubrańska A., 2017. Psychologia pracy – Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
4. Ratajczak Z., 2008. Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa
5. Rączkowski B., 2010, *BHP w praktyce*. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk.

• **Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Adamiec M., Kozusznik B., 2000, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*. Wydawnictwo Akade, Katowice.

b) Ćwiczenia

• Treści programowe:

- Podstawowe pojęcia związane z pracą w ujęciu socjologicznym, psychologicznym, ekonomicznym i fizjologicznym. Współczesne problemy związane z wykonywaniem pracy. Praca pod presją. Praca w czasach pandemii.
- Uwarunkowania zadowolenia z pracy – analiza mocnych, słabych stron, szans rozwoju i zagrożeń. Kadrowa analiza SWOT.
- Dobór pracowników, planowanie ścieżki kariery, formy wynagradzania, motywowanie pracowników.
- Bezpieczeństwo i higiena pracy – wpływ materialnych warunków pracy na pracowników. Profilaktyka ochronna.
- Ocena obciążenia pracownika pracą – Bhp w środowisku pracy.

• Metody dydaktyczne:

- Filmy dydaktyczne.
- Dyskusja.
- Indywidualne rozwiązywanie zadań.

• Forma i warunki zaliczenia:

- Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć
- Ocena aktywności studentów podczas zajęć.
- Obecność na, co najmniej 70% zajęć.

• Wykaz literatury podstawowej:

1. Budnik M., 2019. Socjologia pracy w zarysie. Wydawnictwo Difin, Warszawa.
2. Lubrańska A., 2017. Psychologia pracy – Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
3. Ratajczak Z., 2008. Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty. Red. nauk. M. Tomczak, B. Krawczyk-Bryłka. Warszawa: Difin, 2017

• Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Adamiec M, 2000, *Potencjał ludzki w organizacji*. Difin, Warszawa
2. Kożusznik B., 2011, *Zachowania człowieka w organizacji*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Projekt indywidualny	5

	Przygotowanie do pracy kontrolnej	5
--	-----------------------------------	---

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	50
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	2

b. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	5
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Projekt indywidualny	5
	Przygotowanie do pracy kontrolnej	5

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	50
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	2

5. Wskaźniki sumaryczne

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 20
 - Liczba punktów ECTS – 0,8

- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 10
 - Liczba punktów ECTS – 1

6. Zakładane efekty uczenia się.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu Student ...	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
SHP_W01	... ma podstawową wiedzę o pracy jako procesie społecznym.	IİK_W01
SHP_W02	... ma podstawową wiedzę o roli psychofizjologicznych właściwości człowieka w procesie pracy, zna główne zagrożenia.	IİK_W09

SHP_W03	... zna podstawowe przepisy i zasady istotne dla bezpieczeństwa i higieny pracy.	IIK_W09
SHP_U01	... umie rozpoznać negatywne zjawiska mające wpływ na komfort i wydajność pracy, zna sposoby przeciwdziałania.	IIK_U09
SHP_K01	... pracując w zespole stosuje podstawowe zasady psychologii i higieny pracy.	IIK_K03

7. Odniesienie efektów uczenia się do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Forma zajęć		Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	Wykład	Ćwiczenia	
SHP_W01	✓		Test sprawdzający.
SHP_W02 SHP_W03	✓	✓	Test sprawdzający. Kontrola obecności i aktywności na zajęciach. Ocena przedstawionej pracy.
SHP_U01 SHP_K01		✓	Kontrola obecności i aktywności na zajęciach. Ocena przedstawionej pracy.

8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy student:
SHP_W01	- Odpowie prawidłowo na co najmniej 50% pytań w teście sprawdzającym.
SHP_W02 SHP_W03	- Odpowie prawidłowo na co najmniej 50% pytań w teście sprawdzającym. - Aktywnie uczestniczy w co najmniej 70% zajęć. - Uzyska pozytywną ocenę przedstawionej pracy.
SHP_U01 SHP_K01	- Aktywnie uczestniczy w co najmniej 70% zajęć. - Uzyska pozytywną ocenę przedstawionej pracy.