

## **PROBLEMY BHP I ERGONOMII**

**Kod modułu: BHP**

**Rodzaj przedmiotu: ogólny; obowiązkowy**

**Wydział: Informatyki**

**Kierunek: Informatyka**

**Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK**

**Profil studiów: praktyczny**

**Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna**

**Rok: 1**

**Semestr: 1**

**Formy zajęć i liczba godzin:**

**Forma stacjonarna**

**wykład – 5**

**Forma niestacjonarna**

**wykład – 5**

**Zajęcia prowadzone są w języku polskim.**

**Liczba punktów ECTS: 1**

**Osoby prowadzące:**

**wykład:**

---

### **1. Założenia i cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom ogólnej wiedzy na temat bezpieczeństwa pracy i ergonomii.

### **2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:**

Przedmioty związane organizacją pracy, kształtowaniem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.

### **3. Opis form zajęć:**

#### **3.1. Wykłady**

- **Treści programowe (tematyka zajęć).**

1. Podstawy prawne bezpieczeństwa, i higieny pracy. Działalność nadzorcza. Państwowa Inspekcja Pracy – nadzór i kontrola przestrzegania przepisów.
2. Obowiązki pracodawcy, pracownika i kierującego pracownikami w zakresie bhp oraz bezpieczne wejście i poruszanie się po zakładzie.
3. Obowiązki rektora w zakresie bhp w uczelniach wyższych.

4. Wypadek przy pracy, podstawowe definicje, ustalanie przyczyn wypadków przy pracy, przyczyny charakterystycznych wypadków przy pracy. Organizacja i zasady udzielania pierwszej pomocy.
5. Pojęcie zagrożenia, zagrożenia związane z wykonywaniem prac instalacyjnych w zakresie sieci komputerowych. Ryzyko jego rodzaje, ocena ryzyka zawodowego. Ograniczanie ryzyka.
6. Ergonomia: podstawowe pojęcia, ergonomia stanowisk komputerowych. Warunki bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach komputerowych.
7. Podstawa prawna w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Pożar, jego przyczyny i działania zapobiegawcze.

- **Metody dydaktyczne:**

Przedmiot realizowany jest w formie wykładów przy wykorzystaniu multimedialnego środka przekazu.

- **Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie testu zaliczeniowego.

- **Wykaz literatury podstawowej:**

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks pracy. Dział X (Dz. U. 2008.21.94 z późn.zm.).
2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2010.
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bhp (Dz. U. 2003.169.1650 z późn. zm.).

- **Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 2007.128.897).
2. Lis T., Nowacki K., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwie przemysłowym, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.
3. Wróblewska M., Ergonomia, Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole 2004.
4. PN-N 18002:2011, Systemy zarządzania bhp – Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.
5. Horst W., Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy, część 1, Ergonomiczne czynniki ryzyka – Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004.
6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 1991.81. 351 z późn. zm.).

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

##### a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	5
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Analiza i interpretacja wskazanych przypadków	5

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>1</b>

### b. forma niestacjonarna

<b>Forma zajęć</b>	<b>Formy aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Wykład</b>	Kontakt z nauczycielem	5
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Analiza i interpretacja wskazanych przypadków	5

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>1</b>

## 1. Wskaźniki sumaryczne

### a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 5
  - Liczba punktów ECTS – 0,2
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 25
  - Liczba punktów ECTS – 1

### b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 5
  - Liczba punktów ECTS – 0,2
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 25
  - Liczba punktów ECTS – 1

## 6. Zakładane efekty uczenia się

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>

BHP_01	potrafi określić źródła prawa w zakresie bhp, gdzie są zapisane i w jaki sposób oraz wskazać obowiązki pracodawców i pracowników w zakresie bhp, ma podstawową wiedzę w zakresie bhp i ergonomii, potrafi zorganizować pracę przy komputerach i innych urządzeniach elektrycznych zgodnie z zasadami BHP, identyfikuje występujące zagrożenia, również w środowisku przemysłowym, i potrafi zastosować właściwe środki zapobiegawcze	K_U07 K_U14
--------	--	----------------

**7. Odniesienie efektów uczenia się do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się**

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Forma zajęć			Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	
BHP_01	✓			praca kontrolna

**8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.**

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekt przedmiotowy (Symbol)
BHP_01	Praca kontrolna w formie testu. Student wskazał co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi